

سهي بدوي محمد منصور: "التذكر لدى الأطفال المتلعثمين
والأسوياء في مرحلة الطفولة المتأخرة"، رسالة ماجستير، معهد
الدراسات العليا للطفولة، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة
عين شمس،
عام ١٩٩٩ .

.....

استهدفت الدراسة التعرف على :-

١. قدرة الأطفال المتلعثمين على التذكر المباشر قصير المدى بمقارنتهم بالأطفال
الأسوياء .
٢. مدى الذاكرة السمعية والبصرية لدى الأطفال المتلعثمين بمقارنتهم بالأطفال
الأسوياء .
٣. قدرة الأطفال المتلعثمين على التذكر غير المباشر بعيد المدى بمقارنتهم بالأطفال
الأسوياء .
٤. مدى الاختلاف والتباين بين التذكر قصير المدى و التذكر بعيد المدى لدى
الأطفال المتلعثمين أنفسهم .

الإجراءات :-

شملت عينة الدراسة الأطفال المتلعثمين في مرحلة الطفولة المتأخرة من (٨:١٢) سنة
وتشمل العينة (٦٠) طفل منهم (٤٠) ذكر و(٢٠) أنثى، وقد استخدمت الباحثة المنهج
التجريبي، كما استخدمت اختبار (جون رافن) للذكاء، المقابلة الشخصية كأدوات
لجمع البيانات .

تم استخلاص النتائج الآتية :-

١. وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين من ناحية التذكر المباشر
قصير المدى لصالح الأطفال العاديين .

٢. وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين من حيث التذكر بعيد المدى لصالح الأطفال العاديين .
٣. وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين من حيث التذكر السمعي والتذكر البصري لصالح الأطفال العاديين .
٤. وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين من حيث التذكر البصري قصير المدى وبعيد المدى لدى الأطفال المتلعثمين أنفسهم، في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لديهم من حيث التذكر السمعي قصير المدى وبعيد المدى .

تم التوصل إلى التوصيات الآتية:-

١. دراسة أساليب الطلاب المتلعثمين في التحصيل الدراسي في مرحلة الطفولة المتأخرة من المرحلة الابتدائية بهدف تلافي الخطأ وتدعيم طرق استقبال المعلومات الضرورية والمفيدة لهم .
٢. دراسة الدور الذي يلعبه الإدراك والتفكير في القدرة على التعلم .
٣. دراسة أهم الإستراتيجيات التي تساعد على الحفظ والاسترجاع لدى الأطفال المتلعثمين .
٤. ضرورة وضع برامج علاجية للأطفال المتلعثمين في مرحلة الطفولة المبكرة والوسطى والمتأخرة مستخدمين فيها العمليات العقلية العليا كالتفكير والإدراك نظراً لأن تلك الفئة لم تحظ بالاهتمام الكافي في مجتمعنا العربي .