

منى محمد إبراهيم: "الفروق بين المحرومين وغير المحرومين من
الوالدين في كل من التفكير الإبتكاري وديناميات الشخصية لدى
أطفال ما قبل المدرسة"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا
للطفولة، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية ، جامعة عين شمس
عام ١٩٩٧ .

.....

استهدفت الدراسة الآتي:-

١. الكشف عن الفروق بين الأطفال المحرومين وغير المحرومين من الوالدين في كل من أبعاد التفكير الإبتكاري وديناميات الشخصية لدى أطفال ما قبل المدرسة .
٢. توجيه نظر المسؤولين عن رعاية الطفولة والطفولة المحرومة بصفة خاصة إلى ضرورة علاج الآثار السلبية الناتجة عن الحرمان من النمو العقلي المعرفي ونمو الشخصية .

الإجراءات:-

شملت عينة الدراسة (٨) أطفال غير محرومين من الوالدين، (٨) أطفال محرومين من الوالدين يقيمون في مؤسسات إيوائية، (٨) أطفال محرومين من الوالدين يقيمون داخل أسر، وقد استخدمت الباحثة اختبار التفكير الإبتكاري لنورانس، استمارة المقابلة الشخصية كأدوات لجمع البيانات .

تم استخلاص النتائج الآتية:-

١. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المحرومين من الوالدين المقيمين داخل مؤسسة والأطفال المحرومين من الوالدين المقيمين داخل أسر والأطفال غير المحرومين في متغير الأصالة .

٢. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المحرومين من الوالدين المقيمين داخل مؤسسة والأطفال المحرومين من الوالدين المقيمين داخل أسر والأطفال الغير محرومين في متغير الطلاقة .

تم التوصل إلى التوصيات الآتية:-

١. ضرورة الاهتمام بأطفال ما قبل المدرسة اهتماماً خاصاً لأن هذه السنوات الأولى في حياة الطفل لها دور فعال في تكوين شخصية الطفل في المستقبل .
٢. ضرورة توفير الأخصائيين النفسيين اللازمين للقيام بعملية الرعاية النفسية اللازمة لأطفال المؤسسات والقيام بكافة الدراسات النفسية اللازمة لهم .
٣. تزويد رياض الأطفال الملحقة بالمؤسسات بخريجات شعبة رياض الأطفال في هذه المرحلة ومساعدتهم على النمو المتكامل والتكيف السليم مع البيئة .
٤. ضرورة الاهتمام بالمؤسسات من حيث المرافق والتجهيزات وتوفير أماكن فسيحة للعب الأطفال حتى يتاح للطفل ممارسة أشكال اللعب المختلفة التي تناسب مع المرحلة العمرية .
٥. تشجيع الأبناء على الانطلاق واكتشاف البيئة المحيطة بهم وإعطائهم الفرصة للتعبير الحر والتعامل مع الغير لكي ينمو عادات التفكير والسلوك الإبداعي لديهم .
٦. توفير المناخ وإتاحة الفرصة للأطفال للتعبير الفني ومساعدتهم في ممارسة الأنشطة المختلفة في مناخ من الحرية لتنمو قدراتهم الإبتكارية في مناخ نفسي طبيعي على أن يتميز هذا المناخ بالمرح والسعادة .