

هدى محمد أحمد إبراهيم: "النمو الانفعالي والاجتماعي للأطفال  
المصابين بأعراض داون والمتخلفين عقلياً"، معهد الدراسات العليا  
للطفولة، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية ، جامعة عين شمس،  
عام ١٩٩٩ .

.....

#### ➤ استهدفت الدراسة التعرف على:-

١. مظاهر النمو الاجتماعي والانفعالي لدى الأطفال المصابين بأعراض داون والأطفال المتخلفين عقلياً.
٢. الفروق ذات دلالة بين الأطفال المصابين بأعراض داون والأطفال المتخلفين عقلياً.
٣. الاختلاف بين مظاهر النمو الاجتماعي والانفعالي لدى الذكور والإناث .

#### ➤ الإجراءات:-

شملت عينة الدراسة (٢٠) طفل وطفلة مصابين بأعراض داون، (٢٠) طفل وطفلة متخلفين عقلياً، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، كما استخدمت اختبار الذكاء لجون رافن، استبيان المستوى الاقتصادي الاجتماعي، مقياس فانيلاندر للنضج الاجتماعي، مقياس السلوك التكيفي كأدوات لجمع البيانات .

#### ➤ تم استخلاص النتائج الآتية:-

١. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال المتخلفين عقلياً ومتوسط درجات الأطفال المصابين بأعراض داون من حيث النمو الانفعالي لصالح المصابين بأعراض داون .
٢. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور والإناث المصابين بأعراض داون والمتخلفين عقلياً من حيث النمو الانفعالي لصالح الإناث .
٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الأطفال المتخلفين عقلياً والأطفال المصابين بأعراض داون من حيث النمو الاجتماعي .

٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور والإناث المصابين  
بأعراض داون والمتخلفين عقلياً من حيث النمو الاجتماعي لصالح الإناث .

### أسفرت الدراسة عن التوصيات الآتية :-

١. ضرورة الفصل بين المتخلفين عقلياً والأطفال المصابين بأعراض داون .
٢. القيام بعمل برنامج للتدخل وذلك للارتقاء بمستوى قدراتهم وتنمية مهاراتهم  
مما يسهل لهم عملية التكيف .
٣. القيام بإعداد مقياس لقياس الجوانب العقلية والمعرفية والانفعالية لهذه الفئة .
٤. الاهتمام بمساعدة هؤلاء الأطفال لتعلم المهارات الشخصية والاجتماعية اللازمة